


**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ШОЛОХОВСКИЙ РАЙОН ХУТОР АНДРОПОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
Методическим советом

Руководитель МС школы
Милаева Е.П.

Протокол № 1
от «30» 08. 2023

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Зам. директора по УВР
Мельникова М.А.

Протокол № 1
от «30» 08. 2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Андроповская СОШ»

Кощелева Т.А.



Приказ №115
от «31» 08. 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

Начальное общее образование 10 класс
Количество часов 34 ч
Учитель: Заикина Карина Валерьевна

2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для учащихся 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня функциональной грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня функциональной грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 10-11 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторская программа по финансовой грамотности. 10-11 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);

- Основная образовательная программа основного общего образования ГБПОУ СОЧГК им.О.Колычева.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Работа на основе программы «Функциональная грамотность»: 10-11 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

«Функциональная грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 10-11 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Функциональная грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении курса «Функциональная грамотность»:

№ п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1.	Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни (7 ч)	Познавательная деятельность	Планируемые результаты Личностными результатами изучение курса «Функциональная грамотность» являются: <ul style="list-style-type: none">• умение грамотно распоряжаться деньгами.• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых

			<p>отношений: сопоставление доходов и расходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; • развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете. <p>Требования к предметным результатам освоения курса:</p> <p>- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.</p>
2	<p>Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов (6 ч)</p>		<p>Метапредметными результатами изучения курса «Функциональная грамотность» являются:</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки и
3	<p>Раздел 3. Налоги: почему их надо платить (7 ч)</p>		

			<p>анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы; • овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
4	<p>Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (8 ч)</p>		<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий; • планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • готовность слушать собеседника и вести диалог;

		<ul style="list-style-type: none">• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. <p>Предметными:</p>
--	--	--

5	Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (3 ч)		<p>-результатами изучения курса «Функциональная грамотность» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;• понимание и правильное использование экономических терминов;• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и
---	---	--	--

6	Раздел 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (3ч)		умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; <ul style="list-style-type: none">• определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
---	--	--	--

Содержание учебного предмета, курса

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел
РАЗДЕЛ 1. Потребительская культура	(7ч)
Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	2
Тема 2. Что такое банк и чем он может быть полезен.	2
Тема 3. Какие бывают банковские вклады каковы их условия.	2
Тема 4. Как выбрать вклад и оформить документы.	1
РАЗДЕЛ 2. Потребитель и закон	(6 ч)
Тема 5. Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают.	2
Тема 6. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	2
Тема 7. Как можно торговать ценными бумагами.	2
РАЗДЕЛ 3. Потребитель – король на рынке	(7ч)
Тема 8. Как заработать на фондовом и валютном рынке.	2
Тема 9. Какие бывают налоги и зачем они нужны.	2
Тема 10. Как платить налоги.	2
Тема 11. Что такое налоговый вычет и как его получить.	1
РАЗДЕЛ 4. Куда уходят деньги?	(8 ч)
Тема 12. Какова ответственность за неуплату налогов.	2
Тема 13. Что такое пенсия и кому она положена.	2
Тема 14. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить.	2
Тема 15. Как выбрать программу пенсионного накопления.	2
РАЗДЕЛ 5. Информация для потребителя	(2 ч)
Тема 16. Как создать стартапа.	1
Тема 17. Итоговая работа по курсу «Функциональная грамотность» . Тест.	1
Раздел 6.Риски в мире денег: как защититься от разорения	(2 ч)

Тема 18. Какие бывают финансовые риски.	1
Тема 19. Итоговая работа по курсу «Функциональная грамотность» Контрольный тест.	1
ИТОГО:	32 часа

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	Формы организации
Раздел 1.				
Банки: чем они могут быть полезны в жизни (7 ч)				
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	2	04.09.2023 11.09.2023	Беседа Решение проблемных ситуаций
2	Что такое банк и чем он может быть полезен.	2	18.09.2023 25.09.2023	Беседа Решение проблемных ситуаций Ролевая игра «Бартер»
3	Какие бывают банковские вклады каковы их условия.	2	02.10.2023 09.10.2023	Работа с текстом учебника
4	Как выбрать вклад и оформить документы.	1	16.10.2023 23.10.2023	Работа в рабочей тетради
Раздел 2.				
Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов (6 ч)				
5-6	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают.	2	13.11.2023 20.11.2023	Работа с бумагами
7	Как можно торговать ценными бумагами.	2	27.11.2023 04.12.2023	Работа в рабочей тетради
8	Как заработать на фондовом и	2	11.12.2023	Видео занятие

	валютном рынке.		18.12.2023	
Раздел 3.				
Налоги: почему их надо платить (7 ч)				
9	Какие бывают налоги и зачем они нужны.	2	25.12.2023 15.01.2024	Решение задач
10	Как платить налоги.	2	22.01.2024 29.01.2024	Ролевая игра с последующим анализом
11	Что такое налоговый вычет и как его получить.	2	05.02.2024 12.02.2024	Работа в рабочей тетради
12	Какова ответственность за неуплату налогов.	1	19.02.2024 26.02.2024	Ролевая игра с последующим анализом
Раздел 4.				
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (8 ч)				
13	Что такое пенсия и кому она положена.	2	04.03.2024 11.03.2024	Работа в рабочей тетради
14	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить.	2	18.03.2024 01.04.2024	Беседа Решение проблемных ситуаций
15	Как выбрать программу пенсионного накопления.	2	08.04.2024 15.04.2024	Видео занятие
Раздел 5.				
Собственный бизнес: как создать и не потерять (2 ч)				

16	Как создать стартапа.	1	22.04.2024 06.05.2024	Видео занятие
17	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.	1	06.05.2024	Экскурсия в налоговую инспекцию
Раздел 6.				
Риски в мире денег: как защититься от разорения (2ч)				
18	Какие бывают финансовые риски.	1	13.05.2024	Решение задач
19	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность» Подготовка и защита творческих проектов	1	20.05.2024	Защита проектов